

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.34 ДИЕТОЛОГИЯ

Содержание

1. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1	Диетология
2. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.2	Симуляционный курс
3. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.3	Общественное здоровье и здравоохранение
4. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.4	Педагогика
5. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5	Медицина чрезвычайных ситуаций
6. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.6	Патология
7. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1	Гигиена питания
8. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.2	Эндокринология
9. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3	Гастроэнтерология
10. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.1	Питание детей и подростков
11. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.2	Питание людей пожилого и старческого возраста
12. Рабочая программа дисциплины ФТД.1	Основы здорового образа жизни
13. Рабочая программа дисциплины ФТД.2	Нутригеномика. Генетически-диетные взаимодействия
14. Рабочая программа практики Б2.1	Производственная (клиническая) практика по диетологии
15. Рабочая программа практики Б2.2	Производственная (клиническая) практика по оценке фактического питания и алиментарного статуса
16. Рабочая программа практики Б2.3	Производственная (клиническая) практика по технологии приготовления блюд

**Рабочая программа
Б1.Б.1 «Диетология»**

Разработчики рабочей программы

1	Бейлина Елена Борисовна
2	Сетко Нина Павловна

1.Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
Общая трудоёмкость (в часах)		756,00

2. Цели и задачи

Цель

Сформировать у ординатора, обучающегося по специальности "Диетология" систему универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-диетолога включающей профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую и организационно-управленческую деятельность.

Задачи

- Сформировать у ординатора современные представления о роли алиментарных факторов в развитии основных патологических симптомов и синдромов
- Сформировать у ординатора систему знаний, навыков и умений по анатомо-физиологическим основам, основным методикам обследования и оценки функционального состояния организма человека
- Сформировать у ординатора систему знаний, навыков и умений по ведению алгоритмов дифференциальной диагностики при постановке диагноза(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Сформировать у ординатора систему знаний, навыков и умений по методам диагностики для выявления неотложных и угрожающих жизни состояний в алиментарно-зависимой группе заболеваний
- Сформировать у ординатора систему знаний, навыков и умений по проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями
- Сформировать у ординатора систему знаний, навыков и умений по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- формировать у ординатора систему знаний, навыков и умений по применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	общая гигиена	+	-	-	-	-	-
2	Терапия	-	+	+	-	+	+
3	Педиатрия	-	+	+	-	+	-
4	инфекционные болезни	-	-	-	-	+	+
5	общественное здоровье и здравоохранение	-	-	+	+	-	-
6	гигиена питания	+	+	-	-	+	-

4.Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики у пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ здорового питания Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), здоровых лиц, медицинских работников по вопросам лечебного и здорового питания Основы здорового образа жизни, методы его формирования, основы здорового питания Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования алиментарно-зависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	тестирование; устный опрос
			Продвинутый	Уметь	Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Консультировать пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний Разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и профилактического питания Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания Оценивать	решение проблемно-ситуационных задач

					эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.	
				Владеть	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Контроль за выполнением профилактических мероприятий Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей Оценка эффективности профилактической работы с населением	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "диетология", в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "диетология" Методы контроля правильности ведения документации медицинской сестрой диетической	тестирование; устный опрос
			Продвинутый	Уметь	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности Контроль правильности ведения документации медицинской сестрой диетической	решение проблемно-ситуационных задач
3	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	Организацию статистической службы на различных иерархических уровнях Теорию и методы санитарной статистики	тестирование; устный опрос
4	ПК-12	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов и здоровых лиц, правила организации и проведения программ лечебного и здорового питания Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями	тестирование; устный опрос
			Продвинутый	Уметь	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	Базовый	Знать	Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения Факторы, влияющие на здоровье: природные,	тестирование; устный опрос

		информации о показателях здоровья взрослых и подростков			социальные, экономические, образ жизни Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения	
			Продвинутый	Уметь	Планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клиничко-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины Анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Социально-гигиеническими и клиничко-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины.	решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Методы диагностики нарушений пищевого статуса пациента Принципы лечения нарушений пищевого статуса и алиментарнозависимых заболеваний методом диетотерапии	тестирование; устный опрос
			Продвинутый	Уметь	проводить оценку фактического питания пациентов проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела проводить оценку пищевого поведения уметь пользоваться МКБ	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Клиническими методами обследования пациентов лабораторными методами исследования методами оценки фактического питания больного в домашних условиях методами исследования антропометрических показателей методами определения состава тела с использованием методов биоимпедансметрии и, рентгеновской остеоденситометрии методами оценки пищевого поведения методами оценки показателей основного обмена методами оценки риска развития алиментарнозависимых заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач
7	ПК-6	готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Базовый	Знать	Принципы составления перечня и количества продуктов, разрешенных для передачи пациентам, находящихся на лечении в медицинской организации Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клиничко-статистических групп заболеваний Определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клиничко-статистических групп заболеваний Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет Методы организации производственного контроля работы пищеблока Методы составления программы производственного контроля Принципы контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правила хранения запаса продуктов Принципы контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания Методы контроля за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов Методы контроля качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи Методы контроля своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока Принципы организации и проведения контроля за организацией лечебного питания Методы контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов Методы контроля за планированием объемов закупок продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов	тестирование; устный опрос
			Продвинутый	Уметь	Назначать лечебные диеты (стандартные, специальные или персонализированные), в том числе определять необходимость дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящих в состав стандартных лечебных диет Назначать энтеральное и (или) парентеральное питание Осуществлять контроль за ведением историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания Организовывать лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния Формировать перечень лечебных диет Формировать перечень блюд лечебного питания, подготавливать карточки-раскладки блюд лечебного питания Составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет Контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса продуктов Контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания, в том числе специализированных продуктов, смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов Организовывать контроль	решение проблемно-ситуационных задач

					<p>качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи Организовывать санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов Осуществлять контроль за организацией лечебного питания Организовывать контроль за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесях белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексах Организовывать контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов Консультировать врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания</p>	
				Владеть	<p>Организация лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния Определение перечня лечебных диет Составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания Составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет Проведение работы по организации производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации Проведение работы по составлению программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской Контроль качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса продуктов Контроль за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания Контроль за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов Осуществление контроля за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения, в том числе снятие пробы в каждый прием пищи Проведение работы по контролю своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных Проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов Осуществление контроля за организацией лечебного питания Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов, в том числе специализированных продуктов, входящих в нормы лечебного питания: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов Контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных продуктов: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p>	решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология" Порядок организации санаторно-курортного лечения Принципы лечебного питания при проведении реабилитации пациентов Основные принципы лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических) Механизм воздействия лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий санаторно-курортного лечения Методы оценки эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе сухих белковых композитных смесей и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями</p>	тестирование; устный опрос
			Продвинутый	Уметь	<p>Определить медицинские показания для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения Разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов Назначать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения Организовывать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации или медицинской реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания</p>	решение проблемно-ситуационных задач

					при проведении санаторно-курортного лечения Проводить работу по реализации лечебного питания при реабилитации инвалидов Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	
			Владеть		Составление плана лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения Проведение лечебного питания при санаторно-курортном лечении Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий при санаторно-курортном лечении Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по санаторно-курортному лечению пациентов в части назначения лечебного питания	решение проблемно-ситуационных задач
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	Основы здорового образа жизни, методы его формирования, основы здорового питания	тестирование; устный опрос
	Продвинутый		Уметь	Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания	решение проблемно-ситуационных задач	
			Владеть	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей Оценка эффективности профилактической работы с населением	решение проблемно-ситуационных задач	
10	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области диетологии, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	устный опрос
	Продвинутый		Уметь	при решении исследовательских и практических задач формулировать новые идеи, критически анализировать и оценивать современные научные достижения.	решение проблемно-ситуационных задач	
			Владеть	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	решение проблемно-ситуационных задач	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		э.е.	часы		
1	Основы нутрициологии	01,00	36,00	1	Основы рационального питания. Концепции питания здорового человека.
				2	Макронутриенты: белки, жиры, углеводы.
				3	Микронутриенты: витамины и минеральные вещества
				4	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.
2	Оценка фактического питания и нутриционного статуса различных групп населения	01,00	36,00	1	Методы исследования фактического питания различных групп населения
				2	Методы исследования нутриционного статуса детей и подростков
				3	Методы исследования нутриционного статуса взрослого человека
3	Организация лечебного питания	01,00	36,00	1	Нормативные документы, регламентирующие организацию питания в ЛПУ
				2	Функциональные обязанности: врача-диетолога, диетсестры, сотрудников ЛПУ при организации лечебного питания
				3	Порядок выписки питания для больных в ЛПУ
				4	Составление семидневного меню стандартных диет
				5	Порядок контроля за качеством готовой пищи в ЛПУ, транспортировка готовой пищи
				6	Современные технологии приготовления блюд лечебного питания
4	Специализированное питание	01,00	36,00	1	Продукты диетического питания
				2	Функциональные и обогащенные пищевые продукты
				3	Биологически активные добавки к пище
				4	Парентеральное питание
				5	Энтеральное питание
				6	Лечебно-профилактическое питание
5	Питание отдельных групп населения	01,00	36,00	1	Особенности питания детей
				2	Особенности питания беременных и кормящих женщин.
				3	Особенности питания лиц пожилого возраста
				4	Особенности питания спортсменов
				5	Особенности питания в экстремальных условиях
6	Лечебное питание	16,00	576,00	1	Лечебное питание при генетических, врожденных и редких (орфанных) заболеваниях:

				муковисцидозе, фенилкетонурии, тирозинемии, гомоцистинурии, гистидинемии, адренолейкодистрофии
			2	Лечебное питание при онкологических заболеваниях
			3	Лечебное питание при пищевой аллергии
			4	Лечебное питание в пред- и послеоперационном периоде
			5	Лечебное питание при ревматологических заболеваниях
			6	Лечебное питание при ожоговой болезни
			7	Лечебное питание при травмах
			8	Лечебное питание при пострadiационном синдроме
			9	Лечебное питание при инфекционных заболеваниях
			10	Лечебное питание при гематологических заболеваниях
			11	Лечебное питание при бронхиальной астме
			12	Лечебное питание при пневмониях
			13	Лечебное питание при нагноительных заболеваниях легких.
			14	Лечебное питание при туберкулезе
			15	Лечебное питание при ХОБЛ
			16	Лечебное питание при подагре.
			17	Лечебное питание при артрозе при нарушении липидного обмена
			18	Лечебное питание при ожирении
			19	Лечебное питание при сахарном диабете
			20	Лечебное питание при тиреотоксикозе
			21	Лечебное питание при гипотиреозе
			22	Лечебное питание при аддисоновой болезни
			23	Лечебное питание при гипогликемии и кетоацидозе
			24	Лечебное питание при остром диффузном гломерулонефрите
			25	Лечебное питание при хроническом гломерулонефрите с синдромом хронической почечной недостаточности
			26	Лечебное питание при почечнокаменной болезни
			27	Лечебное питание при ишемической болезни сердца и дислипидемиях
			28	Лечебное питание при артериальной гипертензии
			29	Лечебное питание при хронической сердечной недостаточности
			30	Лечебное питание при диастолической сердечной недостаточности на фоне ожирения
			31	Лечебное питание при остром инфаркте миокарда
			32	Лечебное питание при холециститах
			33	Лечебное питание при желчнокаменной болезни
			34	Лечебное питание при гепатитах
			35	Лечебное питание при циррозе печени
			36	Лечебное питание при асците
			37	Лечебное питание при панкреатитах
			38	Лечебное питание при заболеваниях пищевода
			39	Лечебное питание при функциональных расстройствах желудка и двенадцатиперстной кишки
			40	Лечебное питание при гастритах
			41	Лечебное питание при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
			42	Лечебное питание при демпинг-синдроме
			43	Лечебное питание при синдроме короткой кишки
			44	Лечебное питание при синдроме раздраженного кишечника
			45	Лечебное питание при воспалительных заболеваниях кишечника
			46	Лечебное питание при бродильной и гнилостной диспепсии
			47	Лечебное питание при кишечных инфекциях
			48	Лечебное питание при запорах
			49	Лечебное питание при дивертикулярной болезни
			50	Лечебное питание при энтеропатиях
			51	Лечебное питание при избыточном газообразовании в кишечнике
			52	Лечебное питание при белково-энергетической недостаточности

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся _Диетология	
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины Диетология	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА – Диетология	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
Основная литература

• Диетология : руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / ред. А. Ю. Барановский. - 4-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 1024 с. : ил. - (Спутник врача). - ISBN 978-5-496-00616-3

- Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html>
- Нутрициология : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - М. : Литтерра, 2016. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-4235-0214-0
- Шевченко, В. П. Клиническая диетология / Шевченко В. П. / Под ред. В. Т. Ивашкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1800-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html>

Дополнительная литература

- Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html>
- Хубутя, М. Ш. Парентеральное и энтеральное питание / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2853-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428535.html>
- Гурвич, М. М. Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях / Гурвич М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 352 с. - ISBN 5-9704-0138-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970401382.html>
- Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html>
- Пигулевская, И. С. Питание при аллергии у детей и взрослых : полезн. советы и лечеб. диеты / И. С. Пигулевская. - М. : Центрполиграф, 2008. - 157 с. - (Моя семья). - ISBN 978-5-9524-3531-5 : 61.00 р. - Текст : непосредственный
- Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л. , Кузьмина Л. П. , Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html>
- Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>
- Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html>
- Биологически активные добавки и пищевые добавки в питании современного человека [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Н. П. Сетко [и др.] ; ред. Н. П. Сетко, 2013. - 344 с
- Доценко, В. А. Болезни избыточного и недостаточного питания : учеб. пособие для студентов / В. А. Доценко, Л. В. Мосийчук. - СПб. : ФОЛИАНТ, 2004. - 112 с. - ISBN 5-93929-085-X
- Гурвич, М. М. Лечебное питание при гипертонии : научное издание / М. М. Гурвич. - М. : Лабиринт Пресс, 2006. - 224 с. - ISBN 5-9287-1223-5 : 60.00 р. - Текст : непосредственный

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов <http://www.nadn.ru/>
- Российского союза нутрициологов, диетологов и специалистов пищевой индустрии <https://rosdiet.ru/>
- Национальная ассоциация клинического питания <http://nakp.org/>
- ВОЗ <http://www.who.int/ru/>
- Минздрав России <http://www.minzdrav.ru>
- Российское научное медицинское общество терапевтов www.rnmot.ru/ru
- Журнал "Практическая диетология" www.praktik-dietolog.ru
- <https://mkb-10.com/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа
Б1.Б.2 «Симуляционный курс»**

Разработчики рабочей программы

1	Бейлина Елена Борисовна
2	Сетко Нина Павловна

1.Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	32,00
2	Контроль самостоятельной работы	16,00
3	Самостоятельная работа	96,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

2. Цели и задачи

Цель

Формирование умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Задачи

- Сформировать у ординатора умения и навыки в освоении методов оценки фактического питания пациента (сбор диетанамнеза, анализ пищевого дневника пациента, расчет химического состава рациона питания).
- Сформировать у ординатора умения и навыки в освоении методов исследования антропометрических показателей пациента (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках).
- Сформировать у ординатора умения и навыки в освоении методов определения состава тела.
- Сформировать у ординатора умения и навыки в освоении методов оценки пищевого поведения.
- Сформировать у ординатора умения и навыки в освоении методов оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний.
- Сформировать у ординатора умения и навыки в освоении методов расчета калорийности рациона; химического состава рациона; суточной потребности в продуктах питания согласно среднесуточному набору продуктов.
- Сформировать у ординатора умения и навыки в освоении составления семидневного меню стандартных диет; картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты; подготовки карточек-раскладок диетических блюд семидневного меню, приготовленных из основных продуктов питания.
- Сформировать у ординатора умения и навыки по оказанию медицинской помощи в экстренной форме

3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1	терапия	+	+
2	педиатрия	+	+
3	гигиена	+	-

4.Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	Методики оценки состояния питания пациента Методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании Методики проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний Оценка индекса массы тела Методы диагностики нарушений пищевого статуса пациента Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	тестирование; устный опрос
			Продвинутый	Уметь	Проводить оценку фактического питания пациентов Проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела Проводить оценку пищевого поведения Использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов Применять методики: - оценки пищевого статуса пациента; - исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии; - расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах; - расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих; - расчета энтерального питания; - мониторинга пищевого статуса пациента; - оценки эффективности лечебного питания Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Методами оценки фактического питания Методами исследования антропометрических показателей Методами определения состава тела Методами оценки пищевого поведения Методами оценки показателей основного обмена Методами оценки риска развития алиментарнозависимых заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач

					Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
2	ПК-6	готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Базовый	Знать	Принципы лечения нарушений пищевого статуса и алиментарнозависимых заболеваний методом диетотерапии	тестирование
	Продвинутый		Уметь	Рассчитывать химический состав и калорийность рациона	решение проблемно-ситуационных задач	
			Владеть	Навыками составления семидневного меню стандартных диет; Навыками составления картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты; Методами расчета калорийности рациона; Методами расчета химического состава рациона	решение проблемно-ситуационных задач	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Симуляционный курс по диетологии (1 курс)	02,00	72,00	1	Методы оценки фактического питания человека
				2	Методы исследования антропометрических показателей человека и состава тела.
				3	Методы оценки пищевого поведения человека
				4	Составление семидневных меню стандартных, специальных и персонализированных диет.
2	Симуляционный курс "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых" и "Экстренная медицинская помощь" (2 курс)	02,00	72,00	1	Отработка навыков на станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» - Сердечно-легочная реанимация с применением автоматизированного наружного дефибрилятора
				2	Отработка навыков на станции «Экстренная медицинская помощь» - Острый коронарный синдром (ОКС 1 и 2), кардиогенный шок, отек легких.
				3	Отработка навыков на станции «Экстренная медицинская помощь» - анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение.
				4	Отработка навыков на станции «Экстренная медицинская помощь» - бронхообструктивный синдром на фоне БА, тромбоэмболия легочной артерии.
				5	Отработка навыков на станции «Экстренная медицинская помощь» - гипогликемия, гипергликемия.
				6	Отработка навыков на станции «Экстренная медицинская помощь» спонтанный пневмоторакс, острое нарушение мозгового кровообращения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_Симуляционный курс	
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины Симуляционный курс	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА Симуляционный курс	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>
- Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А., Никитюк Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html>
- Шевченко, В. П. Клиническая диетология / Шевченко В. П. / Под ред. В. Т. Ивашкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1800-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html>
- Плавунув, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунува. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. ? (Серия "Скорая медицинская помощь"). - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html>
- Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

Дополнительная литература

- Гельфанд Б.Р., Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0046-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>
- Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>
- Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-

- корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html>
- Хубутя, М. Ш. Парентеральное и энтеральное питание / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2853-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428535.html>
 - Гурвич, М. М. Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях / Гурвич М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 352 с. - ISBN 5-9704-0138-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970401382.html>
 - Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л. , Кузьмина Л. П. , Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html>
 - Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>
 - Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html>
 - Доценко, В. А. Болезни избыточного и недостаточного питания : учеб. пособие для студентов / В. А. Доценко, Л. В. Мосийчук. - СПб. : ФОЛИАНТ, 2004. - 112 с. - ISBN 5-93929-085-X
 - Гурвич, М. М. Лечебное питание при гипертонии : научное издание / М. М. Гурвич. - М. : Лабиринт Пресс, 2006. - 224 с. - ISBN 5-9287-1223-5 : 60.00 р. - Текст : непосредственный
 - Пигулевская, И. С. Питание при аллергии у детей и взрослых : полезн. советы и лечеб. диеты / И. С. Пигулевская. - М. : Центрполиграф, 2008. - 157 с. - (Моя семья). - ISBN 978-5-9524-3531-5 : 61.00 р. - Текст : непосредственный.
 - Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html>

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа
Б1.Б.3 «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Разработчики рабочей программы

1	Боршук Евгений Леонидович
2	Калинина Екатерина Алексеевна

1.Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи

Цель

обеспечить знания и умения применения в практических ситуациях основных требований по анализу и оценке показателей общественного здоровья и здравоохранения

Задачи

- расширение у обучающихся знаний об общественном здоровье и основных направлениях организации медицинской деятельности
- совершенствование умений организовать собственную деятельность и работу подчиненного персонала
- совершенствование навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения программ специалитета	+	-

4.Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	общие вопросы организации медицинской помощи населению	представление презентации; реферат; устный опрос
					порядок оказания медицинской помощи по профилю обучения в ординатуре	представление презентации; реферат; устный опрос
				Уметь	разрабатывать маршрутизацию пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач
					использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	решение проблемно-ситуационных задач
Владеть	навыком составления учетной и отчетной документации	решение проблемно-ситуационных задач				
	2	ПК-11	Продвинутый	Знать	нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности	тестирование; устный опрос
порядок оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы					тестирование; устный опрос	
медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации					тестирование; устный опрос	
правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа					тестирование; устный опрос	
Уметь				правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	тестирование; устный опрос	
				определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы	решение case-заданий	
				определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма	решение case-заданий	
				заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа	решение case-заданий	
Владеть				использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	решение case-заданий	
				навыком поведение экспертизы временной нетрудоспособности и участия в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач	
				навыком оформления необходимой медицинской документации и направления пациента для осуществления медико-социальной экспертизы	решение проблемно-ситуационных задач	
				навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	решение проблемно-ситуационных задач	

3	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Продвинутый	Знать	методы изучения показателей общественного здоровья	задач	устный опрос
				Уметь	производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	решение case-заданий	
				Владеть	навыком составления отчета о показателях состояния здоровья населения	решение проблемно-ситуационных задач	
4	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Знать	должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю ординатуры	устный опрос	
				Уметь	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	решение case-заданий	
				Владеть	навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	решение проблемно-ситуационных задач	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Современное состояние и тенденции общественного здоровья и здравоохранения в России	01,00	36,00	1	Состояние и тенденции общественного здоровья и здравоохранения в России
				2	Порядки оказания медицинской помощи (по профилю)
2	Применение информационных технологий в практической деятельности врача	01,00	36,00	1	Цифровые технологии в здравоохранении
				2	Региональный сегмент ЕГИСЗ

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_Общественное здоровье и здравоохранение	
2	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_Общественное здоровье и здравоохранение	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине_Общественное здоровье и здравоохранение	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>

Дополнительная литература

- Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю.П. Лисицын, Г. . Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
- Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. - 2-е изд., испр. И доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
- Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. И доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
- Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицын, А.В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>
- Оценка обобщаемости, достоверности и статистической значимости данных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Бегун, Е. Л. Борщук, Н. А. Баянова ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>
- Введение в статистический анализ медицинских данных [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Д. Н. Бегун [и др.]. - Оренбург : [б. и.], 2014. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>
- Учетные формы государственной статистической отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Матчина [и др.] ; ОрГМУ. - [Б. м.] : Оренбург, 2016. - 216 on-line. - Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>
- Лузанова, И. М. Правоведение. Правовые основы охраны здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самост. работы студентов / И. М. Лузанова, Е. Ю. Калинина, А. И. Сергеев ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана.- Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Библиотека врача для специалистов сферы здравоохранения <http://lib.medvestnik.ru/>
- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «МКБ-10» <https://mkb-10.com/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Рабочая программа
Б1.Б.4 «Педагогика»

Разработчики рабочей программы

1	Болотова Марина Ивановна
2	Паина Людмила Ивановна

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоемкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи

Цель

Цель – формирование профессиональной компетенции более высокого уровня у ординатора посредством интеграции системы педагогических знаний в профессиональную деятельность врача, для решения практических задач по реализации психолого-педагогической задачи в образовательных и медицинских организациях.

Задачи

- Расширения представления у ординаторов о возможностях использования педагогических знаний в процессе решения профессиональных задач специалистов медицинского профиля, направленных на профилактику и сохранение здоровья у пациента и членов его семьи;
- овладение ординаторами базовыми педагогическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для организации процесса обучения в образовательной, фармацевтической и медицинской организации;
- совершенствование умения использовать педагогические знания для установления эффективной коммуникации и взаимодействия при реализации профессиональных задач.

3. Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1	педагогика и психология	+	
2	медицинская психология		+

4. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	о закономерностях процесса межличностного восприятия, общения, стратегиях предотвращения и решения конфликтных ситуаций; методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии.	собеседование
				Уметь	учитывать особенности социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия в управлении и воспитании коллектива	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	правилами толерантного взаимодействия в процессе профессионального общения	защита проектов; решение проблемно-ситуационных задач
2	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функцию по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Базовый	Знать	основы педагогической деятельности в равноуровневом медицинском образовании в соответствии с нормативной базой. Основные современные педагогические принципы и методы обучения и воспитания.	доклад; собеседование
				Уметь	применять знания педагогических методов и технологий в профессиональной деятельности, планировать и проводить занятия с учащимися разных возрастных категорий; формулировать цели занятия, подбирать формы контроля.	защита проектов; контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами педагогического общения с пациентами и коллегами	защита проектов; прием контрольных упражнений; решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		э.е.	часы		
1	Педагогика	02,00	72,00	1	Медицинская педагогика как наука (Педагогические составляющие профессиональной деятельности) Лекция

			2	Медицинская педагогика как наука
			3	Характеристика процесса обучения.
			4	Андрогагический подход к организации процесса обучения в системе ДПО и медицинской организации
			5	Методы и формы воспитания
			6	Педагогическое общение в деятельности врача и специалиста фармацевтического профиля.
			7	Педагогическое общение как форма взаимодействия
			8	Промежуточная аттестация. Зачёт

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя_Педагогика	
2	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_Педагогика	
3	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	ФОС_Педагогика	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Педагогика [Текст] : учебник / ред. Л. П. Крившенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 488 с.
- Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Самойлов В.Д.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– 207 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81528.html>.– ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

- Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Логос, 2016. – 448 с. – 978-5-98704-587-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>
- Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 446 с. – ISBN 978-5-238-02236-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74901.html>
- Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. – 3-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 543 с. – ISBN 978-5-238-01679-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81550.html>

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа
Б1.Б.5 «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Разработчики рабочей программы

1	Боев Михаил Викторович
2	Вовк Олег Ильич
3	Тюрин Александр Валерьевич

1.Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи

Цель

формирование готовности и способности специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Задачи

- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
- приобретение знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время
- формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера

3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	+

4.Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-12	готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	Алгоритмами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	доклад; тестирование; устный опрос
					навыки организации медицинской эвакуации.	доклад; тестирование; устный опрос
				Уметь	Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	решение проблемно-ситуационных задач
					Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Навыками организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.	решение проблемно-ситуационных задач
					навыками защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	решение проблемно-ситуационных задач
		навыками организации проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	решение проблемно-ситуационных задач			
2	ПК-3	готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	Основы законодательства Российской Федерации о санитарно-эпидемиологическом благосостоянии населения и основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	устный опрос
					Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	устный опрос
					Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.	устный опрос
				Уметь	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	решение проблемно-ситуационных задач
					Участвовать в организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению в очагах особо опасных инфекций; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению при ухудшении радиационной обстановки.	решение проблемно-ситуационных задач
Основными врачебными диагностическими и	решение					

					лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	проблемно-ситуационных задач	
3	ПК-7	готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	Алгоритмами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	доклад; тестирование; устный опрос	
					навыки организации медицинской эвакуации.	доклад; тестирование; устный опрос	
				Уметь	Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	решение проблемно-ситуационных задач	
					Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	решение проблемно-ситуационных задач	
				Владеть	приемами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	решение проблемно-ситуационных задач	
					Приемами защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	решение проблемно-ситуационных задач	
Принципами проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	решение проблемно-ситуационных задач						
4	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	устный опрос	
					задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф;	устный опрос	
					медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	устный опрос	
				Уметь	организовать работу в составе формирований службы медицины катастроф	решение проблемно-ситуационных задач	
					Владеть	оценкой масштабов очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Медицина чрезвычайных ситуаций	02,00	72,00	1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф
				2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
				3	Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
				4	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
				5	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях
				6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях
				7	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_Медицина чрезвычайных ситуаций	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_ Медицина чрезвычайных ситуаций	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся_ Медицина чрезвычайных ситуаций	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3233-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>

Дополнительная литература

- Колб, Л. И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. И. Леонович ; под ред. С. И. Леонович. – Электрон. текстовые данные. – Минск : Вышэйшая школа, 2008. – 448 с. – 978-985-06-1526-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20091.html>
- Медицина катастроф. Курс лекций: [учеб пособие для мед. вузов] /И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.
- Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / Л. В. Зеленина [и др.] ; ред. В. М. Боев ; ОРГМУ. - Оренбург : [б. и.], 2017. - 95 on-line. <http://lib.orgma.ru>

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) <https://mkb-10.com/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Разработчики рабочей программы

1	Бейлина Елена Борисовна
2	Сетко Нина Павловна

1.Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи

Цель

Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи

- Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исхода патологических процессов
- Изучение патологических процессов различных органов и систем, принципов их выявления, терапии и профилактики.
- Формирование умения проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных состояниях.
- Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
1	Патологическая физиология	+
2	Патологическая анатомия	+

4.Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	Термины, используемые в патологии. Основные методы исследования и патологической анатомии и патологической физиологии, цели, задачи, современные методы морфологической и функциональной диагностики патологических процессов и заболеваний. Сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации понятие этиологии, патогенеза, симптома и синдрома, морфогенеза, патоморфоза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезни. Характерные структурные и функциональные изменения внутренних органов при заболеваниях. Основы клинко-анатомического анализа, учения о диагнозе и принципы построения клинического и патологоанатомического диагноза. Принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ-10.	тестирование; устный опрос
			Продвинутый	Уметь	Определять морфо-функциональные проявления при основных типовых патологических процессах по результатам клинко-биохимических анализов и функционально-диагностических проб, типовые морфологические изменения на макропрепаратах. На основании клинко-патологического заключения высказать мнение о характере заболевания, его клинических проявлениях обосновывать направления патогенетической терапии. Анализировать изменения основных функционально-морфологических показателей организма при патологических состояниях, обосновывать направления патогенетической терапии. Формулировать клинический диагноз и проводить сопоставления с патологоанатомическим диагнозом в соответствии с МКБ, объяснять механизм развития осложнений и их последствия.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Методами параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов. Общепатологической и патологоанатомической терминологией в части описания и клинко-морфологической диагностики патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных заболеваний человека. Приемами клинко-функциональных и клинко-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития состояний и основных заболеваний человека. Навыками постановки диагноза на основе МКБ-10.	решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	

1	Патологические процессы	02,00	72,00	1	Типовые патологические процессы: понятие, характеристика, диагностика.
				2	Патофизиология и патоморфология при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
				3	Патофизиология и патоморфология при заболеваниях дыхательной системы
				4	Патофизиология и патоморфология при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта
				5	Патофизиология и патоморфология при заболеваниях мочевыделительной системы
				6	Патофизиология и патоморфология при заболеваниях эндокринной системы
				7	Патофизиология и патоморфология при опухолевых процессах
				8	Патофизиология и патоморфология при заболеваниях опорно-двигательной системы

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины Патология	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_Патология	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА Патология	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Пауков, В. С. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-C05-2369.html>
- Пауков, В. С. Клиническая патология : руководство для врачей / Под ред. В. С. Паукова. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/04-C05-0324v1.html>
- Патология : руководство / под ред. М. А. Пальцева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 960 с. : ил. - 2275.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

- Пальцев, М. А. Патологическая анатомия : национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
- Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия. : учебное пособие / Под ред. А. В. Ефремова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1636-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html>
- Литвицкий, П. Ф. Патофизиология / Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1479-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414798.html>
- Литвицкий, П. Ф. Патофизиология. Руководство к занятиям : учебно-методическое пособие / Под ред. П. Ф. Литвицкого - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-1634-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416341.html>

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- <http://www.rnnot.ru> Сайт российского научного медицинского общества терапевтов
- <http://www.clinical-pathophysiology.ru> Клиническая патофизиология
- <http://www.patolog.ru> Сайт российского общества патологоанатомов
- <http://www.far.org.ru/membership> Федерация анестезиологов и реаниматологов

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа
Б1.В.ОД.1 «Гигиена питания»**

Разработчики рабочей программы

1	Бейлина Елена Борисовна
2	Сетко Нина Павловна

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоемкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи

Цель

Сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и умений по вопросам безопасной организации лебеного питания в ЛПУ.

Задачи

- Сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и умений по вопросам санитарно-гигиенических требований к пищеблокам в лечебно-профилактических учреждениях
- Сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и умений по вопросам гигиенических требований к продуктам питания, применяемых для лечебного питания
- Сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и умений по вопросам экспертизы продуктов питания
- Сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и умений по вопросам пищевых отравлений и их профилактики

3. Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1	общая гигиена	+	+

4. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования алиментарно-зависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	тестирование; устный опрос
			Продвинутый	Уметь	Оценивать эффективность и безопасность продуктов лечебного питания, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении лечебных и реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Методами контроля за качеством лечебного питания	решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Качество и безопасность пищевых продуктов	00,67	24,00	1	Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов, применяемых в лечебном питании
				2	Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам ЛПУ
				3	Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов
2	Пищевые отравления	01,33	48,00	1	Пищевые токсикоинфекции
				2	Пищевые бактериальные токсикозы
				3	Пищевые микотоксикозы
				4	Пищевые отравления немикробной природы
				5	Расследование пищевых отравлений

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины Гигиена питания	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_Гигиена питания	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА – Гигиена питания	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462560.html>
- Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>

Дополнительная литература

- Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html>

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Б Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- <http://www.rosпотребнадзор.ru> (сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)
- <http://www.fcgsen.ru> (ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»)

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>

Разработчики рабочей программы

1	Шукшина Лариса Михайловна
---	---------------------------

1.Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи

Цель

Углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинского университета по специальности диетология до уровня, необходимого для их самостоятельной работы в качестве врачей-диетологов поликлиник и ординаторов диетологических отделений больниц

Задачи

- Овладеть специальными знаниями о современной эндокринологии
- Освоить современные технологии эндокринологической деятельности, необходимые для практической работы в различных областях здравоохранения
- Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1	Факультетская терапия, эндокринология	+	+
2	Госпитальная терапия, фармакология	+	+
3	Патофизиология	+	+

4.Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	Знать особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, диспансерного наблюдения, а также стандарты медицинской помощи пациентам с кардиальными осложнениями эндокринной патологии, сердечно-сосудистыми заболеваниями.	решение case-заданий; собеседование; тестирование
				Знать	Знать показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, и особенности медицинской реабилитации таких больных.	решение case-заданий; собеседование; тестирование
				Уметь	Уметь дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения пациентов с дерматологическими осложнениями эндокринной патологии, сердечно-сосудистыми заболеваниями.	контроль выполнения практического задания; тестирование
				Уметь	Уметь определить показания для госпитализации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, медицинской реабилитации и организовать их.	контроль выполнения практического задания; тестирование
				Владеть	Владеть применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при дерматовенерологических осложнениях эндокринной патологии, сердечно-сосудистых заболеваниях.	проверка практических навыков
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическим и заболеваниями	Базовый	Знать	Знать особенности этиологии, патогенеза, клиники, а также лечения эндокринологических заболеваний, сопровождающихся дерматовенерологическими симптомами.	собеседование
				Уметь	Уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения данных заболеваний, ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента.	контроль выполнения практического задания; тестирование
				Владеть	Владеть получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, биохимических, инструментальных методов исследования, проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ поражений эндокринной системы при дерматовенерологических заболеваниях, а также осложнений.	проверка практических навыков

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Диабетология	01,00	36,00	1	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
				2	Сахарный диабет. Клиника. Диагностика. Критерии постановки диагноза. Лечение.

				3	Сахарный диабет. Осложнения. Принципы лечения.
				4	Осложнения сахарного диабета. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
2	Частная эндокринология	01,00	36,00	1	Гипотиреоз. Йоддефицитные заболевания. Диффузный токсический зоб.
				2	Гиперкортицизм. Хроническая надпочечниковая недостаточность.
				3	Хроническая надпочечниковая недостаточность.
				4	Ожирение.
				5	Акромегалия.
				6	Несахарный диабет. Зачет.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_Эндокринология	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_ Эндокринология	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся_ Эндокринология	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5083-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html>
- Дедов И.И., Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>
- Классификация и диагностические критерии болезней эндокринной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Шукшина [и др.]; ОрГМА. -<http://www.iprbookshop.ru/21816.html> - Оренбург: Изд-во ОрГМА, 2011.

Дополнительная литература

- Детская эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 on-line. - Б. ц. режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438992.html>
- Дедов И.И., Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / Дедова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-4617-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446171.html>
- Шустов С. Б., Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии [Электронный ресурс] / С. Б. Шустов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4118-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html>
- Ткачук В.А., Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация [Электронный ресурс] / В.А. Ткачук, А.В. Воронников, П.А. Тюрин-Кузьмин / под ред. В.А. Ткачука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4264-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442647.html>

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»<http://www.consultant.ru/>
- Эндокринологический научный центр <http://www.endocrincentr.ru/>
- Европейское общество эндокринологов <http://www.eso-hormones.org/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Разработчики рабочей программы

1	Исаев Марат Равильевич
2	Мирончев Антон Олегович
3	Мирончев Олег Викторович

1.Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи

Цель

Углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинского университета по специальности на базе знаний и умений по гастроэнтерологии, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе до уровня, необходимого для их самостоятельной работы в качестве врачей диетологов

Задачи

- Приобретение новых знаний по гастроэнтерологии
- Совершенствование диагностики, дифференциальной диагностики, знаний методологии постановки диагноза при основных заболеваниях пищеварительной системы на основе владения клиническими, пропедевтическими, лабораторными, инструментальными методами исследования
- Систематизация знаний и формирование практических навыков по методам лечения и тактике ведения пациентов с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи, в том числе назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы, контроль его эффективности и безопасности

3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
1	Терапия	1 +

4.Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	Факторы риска, этиологию и патогенез заболеваний пищеварительной системы	собеседование; устный опрос
				Уметь	Выявлять основные факторы риска развития хронических заболеваний пищеварительной системы. клинические признаки и лабораторно-инструментальные критерии патологии пищеварительной системы	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами профилактики и ранней диагностики заболеваний и патологических состояний пищеварительной системы	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	Классификацию основных болезней органов пищеварения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, методы их диагностики и диагностические критерии	собеседование; устный опрос
				Уметь	Определять патологические изменения при использовании диагностических методов исследования	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Методами оценки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний пищеварительной системы	решение проблемно-ситуационных задач
3	ПК-6	готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Базовый	Знать	Методы лечения и алгоритмы ведения пациентов, правила назначения основных стандартных, специальных и персонализированных диет, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению на основе клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи при болезнях органов пищеварения у взрослых и детей. План назначения лечебного питания пациентов гастроэнтерологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование; устный опрос
				Уметь	Определять тактику ведения пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, назначать лечебное питание, обосновывать выбор лечебной	проверка историй болезни;

					диеты (стандартной, специальной, персонализированной), определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) пациентам с острыми и хроническими заболеваниями органов пищеварения, анализировать эффективность лечебного питания у них.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Принципами лечения заболеваний пищеварительной системы, назначением и оценкой эффективности лечебного питания и лечебной диеты, в том числе стандартной, специальной или персонализированной пациентам с острыми и хроническими заболеваниями органов пищеварения.	решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	основы реабилитации и санаторно-курортного лечения при болезнях пищеварительной системы	собеседование; устный опрос
				Уметь	назначить не медикаментозную и медикаментозную терапию заболеваний пищеварительной системы при проведении реабилитации и санаторно-курортного лечения	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	оценкой эффективности не медикаментозной и медикаментозной терапии при проведении реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения в гастроэнтерологии	решение проблемно-ситуационных задач
5	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний пищеварительной системы	собеседование; устный опрос
				Уметь	анализировать полученную информацию в процессе профессиональной деятельности	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	формированием заключений и выводов на основе полученной информации в процессе профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		э.е.	часы		
1	Гастроэнтерология	02,00	72,00	1	Болезни пищевода, желудка и 12-перстной кишки
				2	Болезни кишечника
				3	Болезни печени, билиарного тракта и поджелудочной железы

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_Гастроэнтерология	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_Гастроэнтерология	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся_Гастроэнтерология (М.Р.Исаев)	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
- Мельникова, И. Ю. Детская гастроэнтерология / под ред. Мельниковой И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5175-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html> (дата обращения: 04.11.2021)

Дополнительная литература

- Алешина, Е. И. Неалкогольная жировая болезнь печени в детском возрасте / под ред. В. П. Новиковой, Е. И. Алешинной, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3615-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436158.html> (дата обращения: 04.11.2021).
- Бельмер, С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печуров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5643-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html> (дата обращения: 04.11.2021).
- Запруднов, А. М. Заболевания кишечника в детском возрасте : руководство для врачей / Запруднов А. М. , Харитонов Л. А. , Григорьев К. И. , Дронов А. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-4616-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html> (дата обращения: 04.11.2021).
- Калинин, Р. Е. Ишемические болезни в практике семейного врача / Р. Е. Калинин [и др.] ; под ред. Р. Е. Калинина, В. Н. Абросимова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3660-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html> (дата обращения: 04.11.2021).
- Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html> (дата обращения: 04.11.2021).
- Маев, И. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / Маев И. В. , Юрнев Г. Л. , Вьючнова Е. С. , Андреев Д. Н. , Дичева Д. Т. , Парцвания-Виноградова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4674-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html> (дата обращения: 04.11.2021).

- Мазанкова, Л. Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей / Мазанкова Л. Н. , Рыбальченко О. В. , Николаева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html> (дата обращения: 04.11.2021).
- Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html> (дата обращения: 04.11.2021).
- Мельникова, И. Ю. Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5783-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457832.html> (дата обращения: 04.11.2021).
- Павлов, Ч. С. Неалкогольная жировая болезнь печени / Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5333-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html> (дата обращения: 04.11.2021).
- Ривкин, В. Л. Болезни прямой кишки / Ривкин В. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html> (дата обращения: 04.11.2021).
- Шевченко, В.П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html> (дата обращения: 04.11.2021).
- Ших, Е. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь / под ред. Ших Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5012-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450123.html> (дата обращения: 04.11.2021).
- Юшук, Н. Д. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Юшук [и др.] - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3541-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html> (дата обращения: 04.11.2021).
- Денисов, М. Ю. Младенческая гастроэнтерология : руководство для врачей / М. Ю. Денисов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5293-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html> (дата обращения: 04.11.2021).
- Дементьев, А. С. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3670-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436707.html> (дата обращения: 04.11.2021).
- Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Авдеева Т. Г. , Парменова Л. П. , Мякишева Т. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5198-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451984.html> (дата обращения: 04.11.2021).

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

<http://www.gastro.ru> сайт российской гастроэнтерологической ассоциации
<http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://www.rlsnet.ru> Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента
<http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
<https://mkb-10.com/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-atalog>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Рабочая программа
Б1.В.ДВ.1.1 «Питание детей и подростков»

Разработчики рабочей программы

1	Бейлина Елена Борисовна
2	Сетко Нина Павловна

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоемкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи

Цель

Сформировать у ординаторов, обучающихся по специальности «Диетология» профессиональных компетенций, направленных на решение комплексных задач по оказанию специализированной помощи в учреждениях здравоохранения детскому и подростковому населению, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями.

Задачи

- Сформировать практические навыки по методам обследования нутритивного статуса детей и подростков.
- Сформировать систему знаний по вопросам особенностей питания детей различных возрастных групп.
- Сформировать умения по проведению диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения, сердечнососудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях у детей.

3. Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1	Педиатрия	+	+
2	Гигиена детей и подростков	+	-

4. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики у пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ здорового питания Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), здоровых лиц, медицинских работников по вопросам лечебного и здорового питания Основы здорового образа жизни, методы его формирования, основы здорового питания Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования алиментарно-зависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	тестирование; устный опрос
			Продвинутый	Уметь	Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Консультировать пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний Разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и профилактического питания Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Контроль за выполнением профилактических мероприятий Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	решение проблемно-ситуационных задач

					немедическим потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей Оценка эффективности профилактической работы с населением	
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов и здоровых лиц, правила организации и проведения программ лечебного и здорового питания Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями	тестирование; устный опрос
	Продвинутый		Уметь	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.	решение проблемно-ситуационных задач	
			Владеть	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач	
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Методы диагностики нарушений пищевого статуса пациента Принципы лечения нарушений пищевого статуса и алиментарнозависимых заболеваний методом диетотерапии	тестирование; устный опрос
	Продвинутый		Уметь	проводить оценку фактического питания пациентов проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела проводить оценку пищевого поведения уметь пользоваться МКБ	решение проблемно-ситуационных задач	
			Владеть	клиническими методами обследования пациентов лабораторными методами исследования методами оценки фактического питания больного в домашних условиях методами исследования антропометрических показателей методами определения состава тела с использованием методов биоимпедансметрии и, рентгеновской остеоденситометрии методами оценки пищевого поведения методами оценки показателей основного обмена методами оценки риска развития алиментарнозависимых заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач	
4	ПК-6	готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Базовый	Знать	Принципы составления перечня и количества продуктов, разрешенных для передачи пациентам, находящимся на лечении в медицинской организации Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний Определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний	тестирование; устный опрос
	Продвинутый		Уметь	Назначать лечебные диеты (стандартные, специальные или персонализированные), в том числе определять необходимость дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящих в состав стандартных лечебных диет Назначать энтеральное и (или) парентеральное питание Осуществлять контроль за ведением историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания Организовывать лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния	решение проблемно-ситуационных задач	
			Владеть	Организация лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния Определение перечня лечебных диет	решение проблемно-ситуационных задач	
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология" Порядок организации санаторно-курортного лечения Принципы лечебного питания при проведении реабилитации пациентов Основные принципы лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических) Механизм воздействия лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания при проведении	тестирование; устный опрос

				мероприятий по медицинской реабилитации Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий санаторно-курортного лечения Методы оценки эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе сухих белковых композитных смесей и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	
		Продвинутый	Уметь	<p>Определять медицинские показания для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения Разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов Назначать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения Организовывать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации или медицинской реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения Проводить работу по реализации лечебного питания при реабилитации инвалидов Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями</p>	решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть	<p>Составление плана лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения Проведение лечебного питания при санаторно-курортном лечении Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий при санаторно-курортном лечении Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по санаторно-курортному лечению пациентов в части назначения лечебного питания</p>	решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		э.е.	часы		
1	Питание детей и подростков	01,50	54,00	1	Особенности питания детей до 1 года.
				2	Питание недоношенных детей.
				3	Особенности питания детей от 1 года до 3 лет
				4	Особенности питания детей от 3 лет до 7 лет
				5	Особенности питания детей школьного возраста.
				6	Особенности питания детей-спортсменов
2	Питание больного ребенка	01,50	54,00	1	Особенности диетотерапии при патологии детей раннего возраста
				2	Особенности диетотерапии при патологии нервной и эндокринной систем у детей
				3	Особенности диетотерапии при патологии сердечно-сосудистой системы и ревматических заболеваниях у детей
				4	Особенности диетотерапии при патологии пищеварительной системы у детей
				5	Особенности диетотерапии при патологии пищеварительной системы и почек у детей
				6	Особенности диетотерапии при метаболических заболеваниях у детей

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины Питание детей и подростков	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_Питание детей и подростков	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА Питание детей и подростков	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4960-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449608.html>
- Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>
- Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // URL :

Дополнительная литература

- Алимova, И. Л. Метаболический синдром у детей и подростков / Алимova И. Л. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с. (Серия "Актуальные вопросы медицины") - ISBN 978-5-9704-0784-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407844.html>
- Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html>

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций: <http://www.pediatr-russia.ru>
- Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов <http://www.nadn.ru/>
- Российского союза нутрициологов, диетологов и специалистов пищевой индустрии <https://rosdiet.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Рабочая программа
Б1.В.ДВ.1.2 «Питание людей пожилого и старческого возраста»

Разработчики рабочей программы

1	Бейлина Елена Борисовна
2	Сетко Нина Павловна

1.Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи

Цель

Сформировать у ординаторов, обучающихся по специальности «Диетология» универсальных и профессиональных компетенций, направленных на решение комплексных задач по оказанию специализированной помощи в учреждениях здравоохранения больным людям пожилого и старческого возраста.

Задачи

- Усовершенствовать практические навыки по методам обследования больных людей пожилого и старческого возраста
- Закрепить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации людей пожилого и старческого возраста, страдающих алиментарно-зависимыми и другими заболеваниями.
- Научить назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания помощи людям пожилого и старческого возраста с учетом индивидуального подхода к пациенту
- Обучить клинических ординаторов методам профилактики возрастозависимой патологии.

3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	терапия	+
2	хирургия	+
3	онкология	+

4.Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики у пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ здорового питания Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), здоровых лиц, медицинских работников по вопросам лечебного и здорового питания Основы здорового образа жизни, методы его формирования, основы здорового питания Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования алиментарно-зависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	тестирование; устный опрос
			Продвинутый	Уметь	Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Консультировать пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний Разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и профилактического питания Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Контроль за выполнением профилактических мероприятий	решение проблемно-ситуационных задач

					Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей Оценка эффективности профилактической работы с населением	
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов и здоровых лиц, правила организации и проведения программ лечебного и здорового питания Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями	тестирование; устный опрос
			Продвинутый	Уметь	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Методы диагностики нарушений пищевого статуса пациента Принципы лечения нарушений пищевого статуса и алиментарнозависимых заболеваний методом диетотерапии	тестирование; устный опрос
			Продвинутый	Уметь	проводить оценку фактического питания пациентов проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела проводить оценку пищевого поведения уметь пользоваться МКБ	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	клиническими методами обследования пациентов лабораторными методами исследования методами оценки фактического питания больного в домашних условиях методами исследования антропометрических показателей методами определения состава тела с использованием методов биоимпедансметрии и, рентгеновской остеоденситометрии методами оценки пищевого поведения методами оценки показателей основного обмена методами оценки риска развития алиментарнозависимых заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-6	готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Базовый	Знать	Принципы составления перечня и количества продуктов, разрешенных для передачи пациентам, находящимся на лечении в медицинской организации Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинко-статистических групп заболеваний Определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клинко-статистических групп заболеваний	тестирование; устный опрос
			Продвинутый	Уметь	Назначать лечебные диеты (стандартные, специальные или персонализированные), в том числе определять необходимость дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящих в состав стандартных лечебных диет Назначать энтеральное и (или) парентеральное питание Осуществлять контроль за ведением историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания Организовывать лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Организация лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния Определение перечня лечебных диет	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Базовый	Знать	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология" Порядок организации санаторно-курортного лечения Принципы лечебного питания при проведении реабилитации пациентов Основные принципы лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических) Механизм воздействия лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий Методы профилактики и лечения осложнений, побочных	тестирование; устный опрос

	санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Уметь	действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий санаторно-курортного лечения Методы оценки эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе сухих белковых композитных смесей и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	
				Определять медицинские показания для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения Разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов Назначать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения Организовывать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации или медицинской реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения Проводить работу по реализации лечебного питания при реабилитации инвалидов Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Составление плана лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения Проведение лечебного питания при санаторно-курортном лечении Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий при санаторно-курортном лечении Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по санаторно-курортному лечению пациентов в части назначения лечебного питания

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Диетология в гериатрии	03,00	108,00	1	Основы профилактической геронтологии и гериатрии.
				2	Рациональное питание лиц пожилого и старческого возраста
				3	Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях желудочнокишечного тракта
				4	Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях сердечнососудистой системы
				5	Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях почек
				6	Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях кроветворной системы.
				7	Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при сахарном диабете
				8	Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при ожирении
				9	Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при остеопорозе
				10	Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при когнитивных нарушениях
				11	Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при потере мышечной массы
				12	Роль алиментарного фактора в распространении возрастозависимой патологии

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателей Питание людей пожилого и старческого возраста	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся _Питание людей пожилого и старческого возраста	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА Питание людей пожилого и старческого возраста	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>
- Диетология : руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / ред. А. Ю. Барановский. - 4-е изд. - СПб. [и др.] :

Дополнительная литература

- Гурвич, М. М. Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях / Гурвич М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 352 с. - ISBN 5-9704-0138-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970401382.html>
- Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html>

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- <https://www.geriatr.com/> Сайт главного гериатра Минздрава России
- <http://www.gersociety.ru> Сайт геронтологического общества при РАН
- Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов <http://www.nadn.ru/>
- Сайт Российского союза нутрициологов, диетологов и специалистов пищевой индустрии <https://rosdiet.ru/>
- Национальная ассоциация клинического питания <http://nakp.org/>
- Национальная ассоциация клинического питания <http://nakp.org/>
- Российское научное медицинское общество терапевтов www.rnmot.ru/ru

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Рабочая программа
ФТД.1 «Основы здорового образа жизни»

Разработчики рабочей программы

1	Бейлина Елена Борисовна
2	Сетко Нина Павловна

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоемкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи

Цель

Сформировать у ординатора, обучающегося по специальности "Диетология" систему знаний, навыков и умении по формированию здорового образа жизни

Задачи

- Обучить определять качество здоровья и разрабатывать рекомендации по сохранению и укреплению здоровья
- Обучить выполнять свои функциональные обязанности по сохранению и укреплению здоровья
- Обучить навыкам и умениям осуществлять основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья
- Сформировать профессиональную культуру здорового образа жизни, характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы сохранения и укрепления здоровья в качестве приоритета.

3. Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
1	гигиена	1 +

4. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики у пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ здорового питания Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), здоровых лиц, медицинских работников по вопросам лечебного и здорового питания Основы здорового образа жизни, методы его формирования, основы здорового питания Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования алиментарно-зависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	тестирование; устный опрос
			Продвинутый	Уметь	Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Консультировать пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний Разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и профилактического питания Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Контроль за выполнением профилактических мероприятий Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств	решение проблемно-ситуационных задач

					и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей Оценка эффективности профилактической работы с населением	
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов и здоровых лиц, правила организации и проведения программ лечебного и здорового питания Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями	тестирование; устный опрос
			Продвинутый	Уметь	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач
3	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	Основы здорового образа жизни, методы его формирования, основы здорового питания	тестирование; устный опрос
			Продвинутый	Уметь	Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей Оценка эффективности профилактической работы с населением	решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Основы здорового образа жизни	01,50	54,00	1	Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Компоненты здорового образа жизни. Факторы риска.
				2	Мониторинг здоровья и образа жизни человека. Методики оценки здоровья человека.
				3	Правовые основы формирования здорового образа жизни.
				4	Роль рационального и адекватного питания в здоровом образе жизни
				5	Роль двигательной активности и спорта в здоровом образе жизни
				6	Роль закаливания в здоровом образе жизни
2	Профилактика неинфекционных заболеваний	01,50	54,00	1	Профилактика заболеваний органов дыхания
				2	Профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы
				3	Профилактика онкологических заболеваний
				4	Профилактика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта
				5	Профилактика сахарного диабета и ожирения
				6	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины Основы здорового образа жизни	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся _Основы здорового образа жизни	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА Основы здорового образа жизни	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
- Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение : руководство / Под ред. Р. Г. Оганова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 184 с. (Серия "Школа здоровья") - ISBN 978-5-9704-1681-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html>
- Еганян, Р. А. Школа здоровья. Если у Вас лишний вес : материалы для пациентов / Еганян Р. А. , Калинина А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-1669-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416693.html>
- Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Дополнительная литература

- Бойко, А. Н. Немедикаментозные методы лечения и образ жизни при рассеянном склерозе / А. Н. Бойко, М. Е. Гусева, С. А. Сиверцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3987-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439876.html>
- Дедов, И. И. Болезни жировой ткани / под общ. ред. Дедова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5367-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453674.html>
- Радзинский, В. Е. Ожирение. Диабет. Беременность. Версии и контраверсии. Клинические практики. Перспективы / Радзинский В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 528 с. - ISBN ---. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454428.html>
- Биологически активные добавки и пищевые добавки в питании современного человека [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Н. П. Сетко [и др.] ; ред. Н. П. Сетко, 2013. - 344 с
- Лечебно-профилактическое питание в профилактике профессиональных заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Сетко [и др.] ; ред. А. Г. Сетко ; ОрГМУ. - Оренбург, 2014. Режим доступа: <http://lib.orgma.ru>
- Социологическое исследование проблем здорового образа жизни и оценка эффективности информационного воздействия по коррекции питания : метод. рекомендации / Сост.: В.З. Колтун и др. - Красноярск : Б. и., 2002. - 32 с. - 3-00 р. - Текст : непосредственный.

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- ВОЗ <http://www.who.int/ru/>
- Минздрав России <http://www.minzdrav.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа
ФТД.2 «Нутригеномика. Генетически-диетные взаимодействия»**

Разработчики рабочей программы

1	Бейлина Елена Борисовна
2	Сетко Нина Павловна

1.Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи

Цель

Совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки ординаторов в области нутригеномики и взаимодействия пищи и генов человека.

Задачи

- Совершенствовать теоретические знания ординаторов в области персонализированного питания человека с учетом генотипа.
- Совершенствовать практические умения и навыки ординаторов в области персонализированного питания человека с учетом генотипа.

3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
1	Медицинская генетика	1 +

4.Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-6	готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Продвинутый	Знать	Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет с учетом генетических особенностей человека	тестирование; устный опрос

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля										
		з.е.	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Генетические особенности и питание.	03,00	108,00	1	Генетические особенности пищевой непереносимости.									
				2	Генетические особенности повышенной чувствительности к некоторым продуктам питания.									
				3	Генетические особенности метаболизма макронутриентов.									
				4	Генетические особенности обмена витаминов.									
				5	Генетические особенности обмена минеральных веществ.									
				6	Генетические особенности пищевого поведения.									
				7	Генетические особенности антиоксидантного статуса.									
				8	Генетические особенности гормонального статуса.									
				9	Персонализированное питание с учетом генотипа.									

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины Нутригеномика.Генетически-диетные взаимодействия	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся _Нутригеномика. Генетически-диетные взаимодействия	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА Нутригеномика Генетически-диетные взаимодействия	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

Дополнительная литература

Кошечкин, В. А. Практическая липидология с методами медицинской генетики : руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Мальшев, Т. А. Рожкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3271-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html>

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Журнал "Генетика" <http://www.vigg.ru/genetika/>
- Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов <http://www.nadn.ru/>
- Российского союза нутрициологов, диетологов и специалистов пищевой индустрии <https://rosdiet.ru/>

- Национальная ассоциация клинического питания <http://nakp.org/>
- ВОЗ <http://www.who.int/ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ ОТСУТСТВУЮТ В ИС!!!

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа по практике
Б2.1 «Производственная (клиническая) практика по диетологии»**

Разработчики рабочей программы

1	Бейлина Елена Борисовна
2	Сетко Нина Павловна

1.Трудоёмкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	2376,00

2. Цели и задачи

Цель

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.34 Диетология, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи

- Совершенствование навыка сбора анамнеза и методов физикального обследования больного.
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.).
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии (в том числе, применение методов лечебного питания) с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики с учетом оздоровительных методик лечебного питания, организации диспансерного динамического наблюдения.
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями

3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	терапия	+
2	педиатрия	+
3	хирургия	+

4. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описание	Форма контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Продвинутый	Иметь практический опыт	Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Консультировать пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний Разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и профилактического питания Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.	отчет по практике; представление дневника практики
2	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Иметь практический опыт	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	отчет по практике; представление дневника практики
3	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Иметь практический опыт	Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели Использовать в работе методы	отчет по практике; представление дневника

					статистического анализа показателей и оценки здоровья населения Использовать в работе методystатистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации	практики
4	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Иметь практический опыт	определять необходимость в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	отчет по практике; представление дневника практики
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Продвинутый	Иметь практический опыт	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.	отчет по практике
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый	Иметь практический опыт	определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	отчет по практике; представление дневника практики
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Продвинутый	Иметь практический опыт	Планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины Анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ	отчет по практике; представление дневника практики
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Иметь практический опыт	проводить оценку фактического питания пациентов проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела проводить оценку пищевого поведения уметь пользоваться МКБ	отчет по практике; представление дневника практики
9	ПК-6	готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Продвинутый	Иметь практический опыт	Назначать лечебные диеты (стандартизированные), в том числе определять необходимость дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящих в состав стандартных лечебных диет Назначать энтеральное и (или) парентеральное питание Осуществлять контроль за ведением историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания Организовывать лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния Формировать перечень лечебных диет Формировать перечень блюд лечебного питания, подготавливать карточки-раскладки блюд лечебного питания Составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет Контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса продуктов Контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания, в том числе специализированных продуктов, смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов Организовывать контроль качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи Организовывать	отчет по практике; представление дневника практики

					санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов Осуществлять контроль за организацией лечебного питания Организовывать контроль за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесях белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексах Организовывать контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей Продвинутой белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов Консультировать врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания	
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Иметь практический опыт	определять необходимость в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	отчет по практике; представление дневника практики
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Иметь практический опыт	Определять медицинские показания для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения Разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов Назначать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения Организовывать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации или медицинской реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения Проводить работу по реализации лечебного питания при реабилитации инвалидов Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	отчет по практике; представление дневника практики
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Иметь практический опыт	Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания	отчет по практике; представление дневника практики

5. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля
		э.е.	часы	
1	Производственная (клиническая) практика по диетологии	66,00	2376,00	1 Сбор анамнеза и жалоб, оценка состояния больного, формулирование предварительного диагноза
				2 Оценка семейного анамнеза, пищевого статуса пациента
				3 Физикальные методы обследования пациента
				4 Составление индивидуального плана обследования и лечения
				5 Оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, бактериологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, показателей коагулограммы, КЩС)
				6 Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний

7	Назначение режима лечения, лекарственных препаратов
8	Назначение лечебного питания
9	Назначение немедикаментозного лечения (физиотерапевтические методы, рефлексотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия)
10	Оказание медицинской помощи в неотложной форме
11	Подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций
12	Заполнение первичной документации больного в поликлинике, в том числе, в форме электронного документа
13	Разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни
14	Составление плана диспансерного наблюдения пациентов с учетом выявленной патологии
15	Составление плана реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения
16	Назначение санаторно-курортного лечения, направление на медицинскую реабилитацию
17	Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
18	Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы
19	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов при проведении консультирования
20	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем при заболеваниях у взрослых и детей
21	Использовать методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей
22	Использовать методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональных особенностей
23	Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом анализа пищевого статуса пациентов
24	Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с отклонениями индекса массы тела с учетом их анатомо-функциональных особенностей
25	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний
26	Определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании
27	Устанавливать диагноз, проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний
28	Назначать лечебные рационы (стандартной, специальной или персонализированной диеты), в том числе определять объем белковой коррекции лечебного рациона смесями белковыми композитными сухими
29	Обосновывать необходимость направления пациентов с алиментарнозависимыми заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам
30	Оценивать тяжесть состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния
31	Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра пациентов
32	Выявлять клинические симптомы и синдромы при развитии белковоэнергетической недостаточности у пациентов
33	Выявлять клинические проявления нарушения пищевого статуса, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, и применять меры для их устранения
34	Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний специального или персонализированного питания пациентам, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-10 в соответствии с оценкой пищевого статуса
35	Применять методики: - оценки пищевого статуса пациента; исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии; - методики расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах; - расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих; - расчета энтерального питания; - мониторинга пищевого статуса пациента; - оценки эффективности диетотерапии
36	Проверять истории болезни на соответствие назначаемых диет и этапности диетотерапии
37	Анализировать эффективность лечебного питания, белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими
38	Определять перечень и количество продуктовых домашних передач у пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации
39	Организовывать лечебное питание для различных клиникостатистических групп пациентов
40	Формировать перечень лечебных рационов питания
41	Формировать перечень диетических блюд, подготовка карточек-раскладок диетических блюд, составление семидневного меню стандартных и специальных диет
42	Организовывать производственный контроль работы пищеблока
43	Составлять программы производственного контроля
44	Применять методику контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса пищевых продуктов
45	Применять методики расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах
46	Применять методики расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих
47	Применять методику контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд
48	Применять методику контроля за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих при приготовлении блюд
49	Применять методику контроля правильности ведения документации медицинской сестрой диетической
50	Организовывать контроль за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи
51	Организовывать контроль своевременности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных
52	Организовывать санитарно-просветительную работу по оптимальному и лечебному питанию для

				всех сотрудников медицинской организации и пациентов
			53	Организовывать и вести внутриведомственный контроль за организацией лечебного питания
			54	Организовывать контроль за объемом потребностей в пищевых продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминноминеральных комплексов
			55	Организовывать контроль за планированием объемов закупок пищевых продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов)
			56	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
			57	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
			58	Использовать методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей и, в частности, проводить: - сбор анамнеза и жалоб; - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса; - определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека
			59	Использовать медицинское оборудование: калипер (для измерения толщины кожных складок), анализатор глюкозы в крови (глюкометр), анализатор биохимический ручной, аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии), персональный компьютер с программным обеспечением (: программа оценки фактического питания; программа диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения; программа расчета индивидуальных рационов питания)
			60	Оценивать тяжесть состояния пациента, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
			61	Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
			62	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов
			63	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов
			64	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов
			65	Применять оптимальные лечебные рационы для проведения диетотерапии пациентам с различными клинико-статистическими группами
			66	Обосновывать выбор оптимального вида лечебного рациона (стандартного, специального, персонализированного) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями
			67	Определять оптимальную последовательность диетотерапии в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями
			68	Назначать диетотерапию пациентам с острыми и хроническими заболеваниями, анализировать эффективность диетотерапии
			69	Проводить мониторинг эффективности и безопасности диетотерапии у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями
			70	Назначать коррекцию нарушений пищевого статуса при проведении диетотерапии с применением специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих) и витаминно-минеральных комплексов.
			71	Проводить мониторинг эффективности и безопасности диетотерапии у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями
			72	Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при плановом хирургическом лечении
			73	Разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику или лечение белковоэнергетической недостаточности
			74	Назначать основные стандартные диеты, специальные и персонализированные диеты; показания и противопоказания к их назначению
			75	Применять методы белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими; знать показания и противопоказания; нормы введения в пищевой рацион смесей белковых композитных сухих
			76	Применять для формирования семидневных диет технологические карты приготовления диетических блюд оптимизированного питания с включением смесей белковых композитных сухих. Обеспечивать безопасность применения, выполнение национальных стандартов, ГОСТов и технических регламентов
			77	Уметь проводить подбор и назначение пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, витаминно-минеральных комплексов, БАД для коррекции пищевого статуса и включения в пищевые рационы
			78	Уметь применять принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона
			79	Уметь разрабатывать программу предоперационной диетотерапии и предоперационной подготовки и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов
			80	Уметь применять принципы и методы диетотерапии, разгрузочных и специальных диет
			81	Уметь составлять лечебные пищевые рационы, семидневные меню, стандартные и специальные диеты
			82	Определять медицинские показания для проведения диетотерапии при медицинской реабилитации
			83	Оценивать эффективность и безопасность диетотерапии при проведении медицинской реабилитации
			84	Разрабатывать план диетотерапии при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов
			85	Назначать диетотерапию при проведении медицинской реабилитации пациентов
			86	Организовывать диетотерапию при проведении медицинской реабилитации
			87	Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

6. Перечень учебно-методического обеспечения и формы отчетности по практике (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
---	------------------------------------	--------------------------	---------------------------------	------------

1	Дневник прохождения производственной (клинической) практики по диетологии	Практическая подготовка	Дневник ПКП ДИЕТОЛОГИЯ	
2	Отчет прохождения производственной (клинической) практики по диетологии	Практическая подготовка	Отчёт о прохождении ПКП ДИЕТОЛОГИЯ	
3	Методические рекомендации по заполнению Дневника и Отчета прохождения производственной (клинической) практики по диетологии	Самостоятельная работа	МР для ординаторов по заполнению дневника и отчета ПКП ДИЕТОЛОГИЯ	
4	ФОС для проведения промежуточной аттестации	Практическая подготовка	ФОС_ПКП_по диетологии	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

- Диетология : руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / ред. А. Ю. Барановский. - 4-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 1024 с. : ил. - (Спутник врача). - ISBN 978-5-496-00616-3
- Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А., Никитюка Д. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html>
- Нутрициология : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - М. : Литтерра, 2016. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-4235-0214-0
- Шевченко, В. П. Клиническая диетология / Шевченко В. П. / Под ред. В. Т. Ивашкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1800-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html>

Дополнительная литература

- Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html>
- Хубутя, М. Ш. Парентеральное и энтеральное питание / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2853-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428535.html>
- Гурвич, М. М. Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях / Гурвич М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 352 с. - ISBN 5-9704-0138-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970401382.html>
- Пигулевская, И. С. Питание при аллергии у детей и взрослых : полезн. советы и лечеб. диеты / И. С. Пигулевская. - М. : Центрполиграф, 2008. - 157 с. - (Моя семья). - ISBN 978-5-9524-3531-5 : 61.00 р. - Текст : непосредственный
- Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html>
- Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л., Кузьмина Л. П., Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html>
- Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>
- Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html>
- Биологически активные добавки и пищевые добавки в питании современного человека [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Н. П. Сетко [и др.] ; ред. Н. П. Сетко, 2013. - 344 с
- Гурвич, М. М. Лечебное питание при гипертонии : научное издание / М. М. Гурвич. - М. : Лабиринт Пресс, 2006. - 224 с. - ISBN 5-9287-1223-5 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.
- Доценко, В. А. Болезни избыточного и недостаточного питания : учеб. пособие для студентов / В. А. Доценко, Л. В. Мосийчук. - СПб. : ФОЛИАНТ, 2004. - 112 с. - ISBN 5-93929-085-X : 72.60 р., 66.00 р. - Текст : непосредственный.

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики

- Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов <http://www.nadn.ru/>
- Российского союза нутрициологов, диетологов и специалистов пищевой индустрии <https://rosdiet.ru/>
- Национальная ассоциация клинического питания <http://nakp.org/>
- ВОЗ <http://www.who.int/ru/>
- Минздрав России <http://www.minzdrav.ru>
- Российское научное медицинское общество терапевтов www.rnnot.ru/ru
- Журнал "Практическая диетология" www.praktik-dietolog.ru
- <https://mkb-10.com/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Рабочая программа по практике
Б2.2 «Производственная (клиническая) практика по оценке фактического питания и алиментарного статуса»

Разработчики рабочей программы

1	Бейлина Елена Борисовна
2	Сетко Нина Павловна

1.Трудоёмкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи

Цель

Сформировать у ординаторов практический опыт по оценке фактического питания и алиментарного статуса человека.

Задачи

- Сформировать у ординаторов практический опыт по оценке фактического питания
- Сформировать у ординаторов практический опыт по оценке алиментарного статуса человека

3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	терапия	+
2	хирургия	+

4. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Продвинутый	Иметь практический опыт	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания	отчет по практике; представление дневника практики
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Иметь практический опыт	проводить оценку фактического питания пациентов проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела проводить оценку пищевого поведения уметь пользоваться МКБ проводить определение состава тела с использованием методов биоимпедансометрии, рентгеновской остеоденситометрии проводить оценку пищевого поведения проводить оценку показателей основного обмена выявлять у пациента риск развития алиментарнозависимых заболеваний	отчет по практике; представление дневника практики

5. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Производственная (клиническая) практика по оценке фактического питания и алиментарного статуса	03,00	108,00	1	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов при проведении консультирования
				2	Использовать методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей
				3	Использовать методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональных особенностей
				4	Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом анализа пищевого статуса пациентов
				5	Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с отклонениями индекса массы тела с учетом их анатомо-функциональных особенностей
				6	Определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании
				7	Устанавливать диагноз, проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний
				8	Применять методики: - оценки пищевого статуса пациента; исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии; - методики расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах; - расчета индивидуальной потребности в белке ; - мониторинга пищевого статуса пациента;
				9	Использовать методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей и, в частности, проводить: - сбор анамнеза и жалоб; - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса; - определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека
				10	Использовать медицинское оборудование: калипер (для измерения толщины кожных складок), анализатор глюкозы в крови (глюкометр), анализатор биохимический ручной, аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии), персональный компьютер с программным обеспечением (: программа оценки фактического питания; программа диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения; программа расчета индивидуальных рационов питания)

6. Перечень учебно-методического обеспечения и формы отчётности по практике (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Дневник прохождения производственной (клинической) практики по оценке фактического питания и алиментарного статуса	Практическая подготовка	Дневник ПКП ПО ОЦЕНКЕ ФП и АС	
2	Отчет прохождения производственной (клинической) практики по оценке фактического питания и алиментарного статуса	Практическая подготовка	Отчёт о прохождении ПКП ПО ОЦЕНКЕ ФП и АС	

3	Методические рекомендации для ординатора по заполнению Дневника и Отчета прохождения производственной (клинической) практики по оценке фактического питания и алиментарного статуса	Самостоятельная работа	МР_для ординаторов по заполнению дневника и отчета ПКП ПО ОЦЕНКЕ ФП И АС	
4	ФОС для проведения промежуточной аттестации	Практическая подготовка	ФОС ПКП по оценке ФПиАС	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

Дополнительная литература

Гигиеническая оценка фактического питания отдельных групп населения г.Красноярска : информ.-метод.письмо / Сост.:В.З.Колтун и др. - Красноярск : Б. и., 2002. - 44 с. - 5-00 р. - Текст : непосредственный

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики

- Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов <http://www.nadn.ru/>
- Российского союза нутрициологов, диетологов и специалистов пищевой индустрии <https://rosdiet.ru/>
- Национальная ассоциация клинического питания <http://nakp.org/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа по практике
Б2.3 «Производственная (клиническая) практика по технологии приготовления блюд»**

Разработчики рабочей программы

1	Бейлина Елена Борисовна
2	Сетко Нина Павловна

1.Трудоёмкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	216,00

2. Цели и задачи

Цель

Сформировать у ординаторов практический опыт по технологии приготовления блюд.

Задачи

Обучить ординатора применять основные принципы технологии приготовления блюд

3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	+
1	Гигиена		

4. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-6	готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Продвинутый	Иметь практический опыт	Формировать перечень лечебных диет Формировать перечень блюд лечебного питания, подготавливать карточки-раскладки блюд лечебного питания Составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет Контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса продуктов Контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания, в том числе специализированных продуктов, смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов Организовывать контроль качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи Организовывать санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов Организовывать контроль за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексах Организовывать контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов	отчет по практике; представление дневника практики

5. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		э.е.	часы		
1	Производственная (клиническая) практика по технологии приготовления блюд	06,00	216,00	1	Формировать перечень лечебных диет
				2	Формировать перечень блюд лечебного питания, подготавливать карточки-раскладки блюд лечебного питания
				3	Составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет
				4	Контроль за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания
				5	Осуществление контроля за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения, в том числе снятие пробы в каждый прием пищи

6. Перечень учебно-методического обеспечения и формы отчётности по практике (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Дневник прохождения производственной (клинической) практики по технологии приготовления блюд	Практическая подготовка	Дневник ПКП ПО ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ БЛЮД	
2	Отчет прохождения производственной (клинической) практики по технологии приготовления блюд	Практическая подготовка	Отчёт о прохождении ПКП ПО ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ БЛЮД	
3	Методические рекомендации по ведению Дневника и Отчета прохождения производственной (клинической) практики по технологии приготовления блюд	Самостоятельная работа	МР_для ординаторов по заполнению дневника и отчета ПКП ПО ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ БЛЮД	
4	ФОС для проведения промежуточной аттестации	Практическая подготовка	ФОС_ПКП_по технологии приготовления блюд	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

Дополнительная литература

Гигиеническая оценка фактического питания отдельных групп населения г.Красноярска : информ.-метод.письмо / Сост.:В.З.Колтун и др. - Красноярск : Б. и., 2002. - 44 с. - 5-00 р. - Текст : непосредственный

Программное обеспечение

• Лицензионная операционная система Microsoft Windows

- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики

- Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов <http://www.nadn.ru/>
- Российского союза нутрициологов, диетологов и специалистов пищевой индустрии <https://rosdiet.ru/>
- Национальная ассоциация клинического питания <http://nakp.org/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>